

Projet d'animation Garderie

(Temps entre 16h30/18h30)

Thème :« Au fil des saisons »

1. Présentation de l'équipe d'animation :



Laura : Animatrice BAFA et ancienne éducatrice au Canada, elle saura prendre soin de vos enfants dans la bonne humeur et avec bienveillance en leur faisant passer de bon moment. Elle porte un intérêt particulier au dialogue et au partage afin d'établir une relation de confiance avec les enfants. Dynamique et créative, elle aime les activités manuelles, les chansons et les jeux de groupe.



Mélanie : Animatrice maternelle, diplômée du CAP AEPE anciennement CAP petite enfance, elle apportera douceur et joie à vos enfants. Elle veillera à leur bon développement et à leur sécurité grâce à diverses activités adaptées à leur âge. Elle a pu acquérir son expérience de par ses stages en crèche et en école maternelle.



Chantal : Animatrice BAFA depuis 5 ans. Habituee au 3 / 6 ans elle connait parfaitement le rythme de cette tranche d'âge. Elle sera très vigilante sur le bien-être physique et moral de vos enfants et sera capable de leur faire découvrir différentes activités très enrichissantes pour vos enfants.



Eva : Animatrice BAFA depuis 5 ans, et viens d'être diplômé du DUT Carrières Sociales (option animation). Grace à son expérience et son diplôme dans l'animation Eva sera redoubler de créativité pour mettre en place de nombreuses animations.
Elle sera être également à l'écoute des enfants.



Sofia : Animatrice passionnée et à l'écoute, elle mettra tout en œuvre pour proposer des activités adaptées à chaque enfant. Soucieuse du bien-être de chacun, elle fera en sorte que chaque enfant s'épanouisse



Dylan : Animateur et intervenant sportif sur le temps scolaire, il est diplômé du BAFA et du BPJEPS APT. Vous pouvez compter sur lui pour proposer une multitude d'activités pour vos enfants. Il sera également très à l'écoute des besoins des enfants.



Jimmy : Animateur BP JEPS APT et BAFD en cours, il travaille depuis 4 ans sur notre commune. Vous pouvez être sûr qu'il sera bienveillant avec les enfants et sera toujours pleins d'idées pour les occuper. Spécialiste du sport, il fera dépenser toute l'énergie de vos enfants à bonne escient.



Vincent : Responsable du Périscolaire et Directeur du centre de loisirs, il travaille sur la commune de Bar sur loup depuis 8 ans. Vincent est diplômé d'un BPJEPS et d'un BAFD. Vous pouvez être sûr qu'avec lui vos enfants seront en sécurité et qu'il sera disponible pour eux ainsi que pour les parents.



2. Choix du thème :

Nous choisissons ce thème pour sensibiliser les enfants aux différentes particularités des saisons. Le but étant de leur faire découvrir la météo, les paysages, les couleurs, les activités que l'on peut pratiquer, les tenues vestimentaires ainsi que les spécialités culinaires.

3. Objectif général :

Connaître les saisons et leurs caractéristiques

4. Objectifs opérationnels :

a) Etre capable de différencier les 4 saisons

Les moyens :

- Construction d'une météo des saisons - Des chansons de saison existantes et à créer - Création d'une pièce de théâtre - Organisation de jeux sportifs reprenant le thème des saisons - Olympiades des saisons - Création d'un Land Art -
Création collective d'un arbre par saison

b) Etre capable de reconnaître les caractéristiques culinaires de chaque saison

Les moyens :

- Création et entretien d'un potager, plantation de bulbes (confection d'étiquettes de nos plantations, décoration de nos bacs de plantation, élaboration d'un tableau d'arrosage et d'entretien

- Rencontre intergénérationnelle (atelier jardinage avec des membres de la famille)

- Correspondance entre les écoles (partage des spécialités culinaires entre les enfants de pays différents)
- Confection d'un goûter à partager grâce aux fruits et aux légumes du jardin
- Création d'un jeu de l'oie sur les fruits, les légumes et les plats de saison avec défis et énigmes

c) Etre capable de connaître et différencier les paysages au fil des saisons ainsi que leurs caractéristiques (couleurs, températures, la faune et la flore,...)

Les moyens :

- Création d'un memory des paysages
- Fabrications de « Kim vue », de « Kim touche » et de « Kim ouïe »
- Création de dominos des animaux
- Jeu du « Times Up »
- « Touche-Touche couleur » (essayer de toucher un objet de la couleur désignée en fonction de la saison)
- Confection d'un herbier, ramassage des feuilles d'automne
- Organisation d'une journée à thème où chaque enfant rapporte un objet de saison à faire découvrir à ses camarades

d) Etre capable de différencier les activités praticables suivant les saisons ainsi que les tenues vestimentaires à adopter

Les moyens :

- Pyramide des défis
- Mise en place d'activités sportives relatives aux saisons (initiation au hockey,

pétéka,...)

- Création et décoration de ski en bois - Bataille de boules de neige en pompon avec des boucliers en carton - Création de paniers en feuille - Fabrication de nichoirs - Création de champignons en feutrine - Bataille d'eau - Création de gobelets ananas - Jeu « Question pour un champion de l'habillement »

e) S'adapter aux fêtes traditionnelles en fonction des saisons

Les moyens :

« Halloween :

- Confection d'une chauve-souris - Atelier « citrouille » - Réalisation d'une toile d'araignée - Atelier maquillage et déguisement - Atelier d'expression scénique

- Création de momies

« Noël :

- Confection de petit bonnet en laine - Création de sapin en bouchons de liège - Plantation de lentilles ou de blés -Création de Père Noël, de lutins, de rennes, étoiles... -Fabrication de carte de vœux - Création de boule à neige - Création d'une pièce de théâtre (costume, maquillage...)

« Epiphanie :

- Création de couronne des rois - Fabrication de santon en pâte à sel - Confection de porte-clés en forme de galette

« Chandeleur :

- Fabrication d'un panneau de recette de la pâte à crêpe - atelier cuisine : crêpe - Confection d'un mini poêle à crêpe

« Carnaval :

- Confection de déguisement - confection de masque - Organisation d'un défilé de costume - création d'une danse

« Saint Valentin : - Confection de carte

- guirlande en forme de cœur

« Pâques :

- Organisation d'une chasse aux œufs - création d'œufs en herbes - confection de poussin en feutrine - Création d'un lapin de paques

- Land Art de Pâques - Confection Guirlande de carotte - Création d'une couronne d'œuf

« 1^{er} Avril : Poisson d'avril

- Création d'un aquarium - Confection de poissons à défis - Réalisation d'une guirlande de poisson

« Fête des parents et des grands parents

- Confection de cartes d'amour - Fabrication d'un cœur avec empreinte des mains en pâte à sel - Création d'une boîte à mots d'amour - Réalisation de porte-clés en perles à repasser - Confection d'une couronne de cœur - Fabrication d'une porte photo personnalisée

- Création d'un marque page - Réalisation d'un rangement à clés

« Remerciements des enseignants - Création d'une boîte à mots

« Kermesse de l'école - Création d'une danse et d'un chant (costume, maquillage et mise en scène)

5. Finalités :

Ce projet a pour but de faire découvrir aux enfants les différents cycles des saisons et leurs caractéristiques afin qu'ils puissent se situer concrètement dans ces dernières.

Il permet également de sensibiliser les enfants sur leur environnement et les paysages qui les entourent mais aussi à prendre soin d'un potager et de leurs récoltes saisonnières.

De plus, les enfants auront l'occasion de s'initier à de nouveaux jeux sportifs et de découvrir différentes activités praticables selon les saisons.

D'autre part, les activités s'adapteront aux rythmes et aux fêtes de saisons (Noël, Pâques,...)

Enfin, nous accordons de l'importance à l'échange entre les enfants mais aussi entre les adultes et les enfants, riches de leurs savoirs et de leurs différences. C'est pour cela que nous nous attachons à créer du lien intergénérationnel par le biais de rencontres mais aussi d'une correspondance entre les enfants d'un autre pays.